

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История средних веков»

по направлению:

46.03.01 История постсоветской России (степень - бакалавр)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами знаний по истории средних веков, необходимых для решения возникающих перед ними образовательных и научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение научно-исследовательской деятельности историков-медиевистов как с позиций выявления предмета, тематики, методологии исследования, так и с позиций проявления связи научной деятельности с различными направлениями и школами историографии, а также с социально-политическим и культурным контекстом.
- понимание феномена и закономерностей существования медиевистики среди других наук, особенности ее существования, как в России, так и за рубежом в целом. Обращение к истории средних веков, особенно к ее дискуссионным проблемам, позволяет выдвинуть еще одну задачу – определения места и роли творческого поиска историка исходя из тенденций развития современной мировой исторической науки.
- выявление вклада отечественных и зарубежных историков-медиевистов в анализе общих проблем развития средневековой цивилизации и конкретных исторических проблем. Последняя, выделяемая задача данной программы предполагает осуществление помощи поиску формирующимся историкам собственного пути в историческом познании и научно-исследовательской деятельности в области медиевистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б1.Б.13. «История средних веков» является базовой дисциплиной учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 2 (3 семестр) курсе.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «История мировых религий», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностранный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение»,

«Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуре защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: понятийный аппарат; исторические факты. Уметь: анализировать документы. Владеть: методологией анализа документов.
ПК -5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: закономерности исторического развития. Уметь: выявлять тенденции исторического развития. Владеть: методологией выявления закономерностей и тенденций исторического процесса.
ПК -10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: структуру и форму обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии. Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию. Владеть: методологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - экзамен ; 180

часов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.